



Ministerul Educației
 Inspectoratul Școlar Județean Olt
 Liceul cu Program Sportiv Slatina
 Școala Gimnazială „Vlaicu-Vodă” Slatina
 Școala Gimnazială „George Poboran” Slatina
 Școala Gimnazială „Ștefan Protopopescu” Slatina



Concursul Județean de Matematică cu participare națională
"MICUL ȘCOLAR"- ediția a V-a
21 aprilie 2024

Programa de concurs

Clasa pregătitoare

Conținuturile învățării:

- ❖ Numere naturale 0 - 31 (recunoaștere, formare, citire, scriere, numărare, comparare, ordonare);
- ❖ Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare/cu suport intuitiv;
- ❖ Probleme cu adunări și scăderi în concentrul 0 – 10, cu suport intuitiv;
- ❖ Orientare spațială și localizări în spațiu.

Clasa I

Conținuturile învățării:

- ❖ Numere naturale 0 - 100: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, numere pare/numere impare;
- ❖ Adunarea în concentrul 0 -100, fără și cu trecere peste ordin;
- ❖ Proprietățile adunării: comutativitate, asociativitate, element neutru (fără precizarea terminologiei);
- ❖ Scăderea în concentrul 0 - 100, fără și cu trecere peste ordin;
- ❖ Proba adunării, proba scăderii;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere;
- ❖ Colectarea, citirea și înregistrarea datelor.
- ❖ Orientare spațială și localizări în spațiu;
- ❖ Figuri plane/ 2D: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc (reprezentare grafică).

Clasa a II-a

Conținuturile învățării:

- ❖ Numerele naturale 0-1000: recunoaștere, formare, citire, scriere, (cu cifre și litere) comparare, ordonare, numere pare/impere:
 - de la 0 la 100;
 - de la 100 la 1000;
- ❖ Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin, în concentrul 0 – 1000;
- ❖ Înmulțirea în concentrul 0-100 Evidențierea proprietăților înmulțirii (comutativitate, asociativitate, element neutru);
- ❖ Împărțirea cu rest 0 în concentrul 0-100;
- ❖ Proba înmulțirii;
- ❖ Proba împărțirii;
- ❖ Frații: $\frac{1}{2}$ (jumătate/doime), $\frac{1}{4}$ (sfert/pătrime), fracții echivalente: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire, împărțire;
- ❖ Ordinea efectuării operațiilor;
- ❖ Figuri plane / 2D : pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc.

Clasa a III-a

Conținuturile învățării:

- ❖ Numere naturale de la 0 la 10 000 (formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire);
- ❖ Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X;
- ❖ Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin;
- ❖ Aflarea termenului necunoscut;
- ❖ Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000;
- ❖ Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10.000;
- ❖ Proprietățile înmulțirii;
- ❖ Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100 - împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0;
- ❖ Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice: suma și diferență; sumă și raport; diferență și raport;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute.

Clasa a IV-a

Conținuturile învățării:

- ❖ Numere naturale mai mici sau egale cu 1 000 000 (scriere, citire, comparare, ordonare, estimare, numărare cu pas dat);
- ❖ Scrierea cu cifre romane;
- ❖ Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000 000;
- ❖ Înmulțirea numerelor naturale în centrul 1- 1 000 000 când factorii au cel mult 3 cifre și împărțirea la un număr de o cifră sau două cifre;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin mai mult de 3 operații diferite;
- ❖ Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate;
- ❖ Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă (sumă și diferență/ sumă și raport/ diferență și raport/ dublu raport);
- ❖ Frații (scriere procentuală - numai pentru 25%, 50%, 75%, operații cu fracții, aflarea fracției dintr-un întreg, probleme cu fracții);
- ❖ Alte metode de rezolvare a problemelor (metoda reducerii la unitate, metoda comparației, metoda mersului invers, * metoda falsei ipoteze, * metode de numărare și combinare);
- ❖ Probleme de organizare a datelor în tabele.